
Formação Pedagógica Contínua de Formadores

“ANIMAÇÃO DE GRUPOS EM FORMAÇÃO”

“UTILIZAÇÃO DO POWERPOINT PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS INTERACTIVOS PARA A FORMAÇÃO”

Objetivos Gerais:

- Dotar os formadores com os conhecimentos necessários para a criação ou adaptação de materiais pedagógicos específicos, desenvolvidos pelo próprio formador, tornando-os mais aliciantes, fáceis de utilizar e integrando vários tipos de ficheiros como desenhos, fotografias, imagem animada, vídeo e áudio.
- Proporcionar aos formandos a aquisição da capacidade de analisar e de compreender os modelos e estratégias de comunicação e dinâmica de grupo.

Objetivos Específicos:

- Dominar a interatividade do Powerpoint
- Saber fazer o pré-tratamento dos ficheiros a integrar
- Saber caracterizar a tipologia e práticas de formação/identificar a mediação como a principal competência estratégica do animador da formação

Destinatários

O Curso de Formação Pedagógica Contínua de Formadores tem como destinatários todos os Formadores que procurem melhorar as suas competências na área da Animação de Grupos em Formação e da Utilização do Powerpoint para o desenvolvimento de produtos interativos para a formação. Formadores que pretendam atualizar as suas competências.

Modalidade: Formação Contínua

Forma de Organização: Formação Presencial

Conteúdos Programáticos

1. **Módulo “Animação Pedagógica” 3h**
 - 1.1 Estratégias, métodos, técnicas e dispositivos
 - 1.2 As relações formativo - andragógicas

1.3 Pesquisa, atualização e inovação nos temas pedagógicos

2. **Módulo “A Dinâmica de Grupo” 6h**

O formador enquanto facilitador de aprendizagens

2.1 Fenómenos de grupo

2.2 A Gestão de conflitos pela Inteligência Emocional

3. **Módulo “A Comunicação pedagógica e a vivência grupal” 12h**

3.1 Reconhecer o papel formativo da comunicação grupal

3.2 Reconhecer a influência do animador na circulação de papéis

3.3 Implementar a participação, cooperação e colaboração autêntica

3.4 Reconhecer, pelas valências comunicacionais, o clima do grupo

3.5 Adequar os dispositivos de animação ao grupo de formação percebido

3.6 Identificar as principais competências do animador como mediador da comunicação pedagógica

4. **Módulo “O Contrato Formativo” 3h**

4.1 Expectativas e compromissos

4.2 Liderança em contexto formativo

4.3 A relação entre o saber e o poder

5. **Módulo “Estratégias formativas e dispositivos de animação” 6h**

5.1 As competências do formador

5.2 O Formador enquanto facilitador das aprendizagens

5.3 Condições de sucesso da formação

6. **Módulo “A interatividade no Powerpoint” 15h**

6.1 – O interface do *Powerpoint*

6.2 - Planificação do trabalho

6.3 – Criação de links e botões

6.4 – Funcionalidades de uma apresentação *Powerpoint*

7. **Módulo “Pré-tratamento de ficheiros a integrar” 15h**

7.1 – Utilização de periféricos existentes

7.2 – Máquina fotográfica digital

7.3 – Tratamento de ficheiros de vídeo

Carga Horária: 60 Horas

Metodologias de Formação: METODOLOGIAS EXPOSITIVAS, INTERROGATIVAS E ACTIVAS A formação a que se reporta o presente referencial desenvolver-se-á com recurso aos métodos expositivo, demonstrativo e ativo, acentuando o carácter prático. Apesar de o método de aprendizagem preponderante e mais adequado para o desenvolvimento de competências técnicas ser o método demonstrativo, os outros métodos, como o expositivo, o interrogativo e o ativo, também são essenciais para a concretização dos objetivos nos domínios psicomotor e cognitivo

Crítérios e Metodologias de Avaliação:

A avaliação preconizada para aferir o grau de domínio das competências visadas pela formação, por parte dos participantes, assenta na participação ativa dos mesmos (realização de trabalhos), apelando à sua capacidade de reflexão e partilha, de auto e hétero avaliação. Ao formador compete orientar os formandos, apoiando-os no seu processo formativo e medir o grau de obtenção dos objetivos traçados. No final da formação, o formador fará refletir, numa ficha de avaliação final, a sua opinião sobre cada participante, no que respeita ao comportamento observado ao longo da formação e ao grau de domínio das competências e dos objetivos.

Recursos Pedagógicos: Manual de formação, fichas de trabalho, fichas de avaliação

Espaços e Equipamentos: (de acordo com cada módulo)

Sala de formação teórica (2m²/formando) equipada com mesas e cadeiras para formandos e formador, vídeo-projetor, quadro branco e marcadores, tela de projeção, e outros solicitados pelo formador

Sala de formação de informática (3m²/formando) equipada com mesas e cadeiras para formandos e formador, vídeo-projetor, quadro branco e marcadores, tela de projeção, computadores (mínimo 1 por cada 2 formandos) e outros solicitados pelo formador

Área de Formação: 146 – Formação de Professores e Formadores de áreas tecnológicas
