
Formação Pedagógica Inicial de Formadores

Objetivos:

- Avaliar o perfil do formador face ao contexto geral da Formação Profissional em Portugal:
 - Caracterizar os contextos/sistemas de formação profissional em Portugal;
 - Distinguir as competências exigíveis ao formador em função dos sistemas em que intervém;
 - Adotar uma perspetiva de autoavaliação relativamente à sua prática.
- Preparar, dinamizar e avaliar unidades de formação:
 - Planificar unidades de formação tendo como ponto de partida orientações e procedimentos do plano de formação – instrumento de estágio de uma organização;
 - Formular adequadamente os objetivos pedagógicos que irão orientar a atividade formativa;
 - Conceber e aplicar uma metodologia adequada aos objetivos, aos público-alvos e ao contexto de formação;
 - Desenvolver um dispositivo de avaliação das aprendizagens útil à sua prática pedagógica e como parte integrante de um sistema interativo de avaliação da formação;
 - Utilizar e conceber de forma adequada aos recursos didáticos e multimédia na formação, em suportes diversificados em função de uma estratégia pedagógica adotada;
 - Adotar o processo de aprendizagem à especificidade do indivíduo adulto;
 - Desenvolver uma relação pedagógica eficaz e produtiva em função do grupo de formação;
- Refletir sobre os sistemas de formação:
 - Desenvolver uma análise construtiva que possa contribuir para a melhoria dos sistemas de formação, ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.

Destinatários

O Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores tem como destinatários todos aqueles que pretendam adquirir o CCP (Certificado de Competências Pedagógica)

Modalidade: Formação Contínua

Forma de Organização: Formação Presencial

Conteúdos Programáticos

Módulo 1: Formador: Sistemas, Contextos e Perfil (10 horas)

SubM1.1 – Formador: Contextos de Intervenção (6h)

SubM1.2 – Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo (4h)

Módulo 2: Simulação Pedagógica Inicial (13 horas)

SubM2.1 – Preparação e Concretização das simulações (7h)

SubM2.2 – Análise e Projeto de melhoria (6h)

Módulo 3: Comunicação e Dinamização de Grupos em Formação (10 horas)

SubM3.1 – Comunicação e Comportamento Relacional (6h)

SubM3.2 – Diversidade no Contexto de Formação (4h)

Módulo 4: Metodologias e Estratégias Pedagógicas (10 horas)

SubM4.1 – Métodos e Técnicas Pedagógicas (6h)

SubM4.2 – Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada (4h)

Módulo 5: Operacionalização da Formação: do Plano à Ação (10 horas)

SubM5.1 – Competências e Objetivos Operacionais (4h)

SubM5.2 – Desenho e Processo de Formação-Aprendizagem (6h)

Módulo 6: Recursos Didáticos e Multimédia (10 horas)

SubM6.1 – Exploração de Recursos Didáticos (4h)

SubM6.2 – Construção de Apresentações Multimédia (6h)

Módulo 7: Plataformas Colaborativas e de Aprendizagem (10 horas)

SubM7.1 – Plataformas: Finalidades e Funcionalidades (8h)

SubM7.2 – Comunidades Virtuais de Aprendizagem (6h)

Módulo 8: Avaliação da Formação e das Aprendizagens (10 horas)

SubM8.1 – Avaliação Quantitativa e Qualitativa (6h)

SubM8.2 – Avaliação: da formação e do Contexto de Trabalho (4h)

Módulo 9: Simulação Pedagógica Final (13 horas)

SubM9.1 – Preparação e Concretização das Simulações (4h)

SubM9.2 – Análise e Prospetiva Técnico-Pedagógica (6h)

Carga Horária: 96 Horas

Metodologias de Formação: Método Expositivo/Interrogativo/Ativo

Crítérios e Metodologias de Avaliação:

A avaliação preconizada para aferir o grau de domínio das competências visadas pela formação, por parte dos participantes, assenta na participação ativa dos mesmos (realização de trabalhos), apelando à sua capacidade de reflexão e partilha, de auto e hétero avaliação. Ao formador compete orientar os formandos, apoiando-os no seu processo formativo e medir o grau de obtenção dos objetivos traçados. No final da formação, o formador fará refletir, numa ficha de avaliação final, a sua opinião sobre cada participante, no que respeita ao comportamento observado ao longo da formação e ao grau de domínio das competências e dos objetivos.

Recursos Pedagógicos: Manual de formação, fichas de trabalho, fichas de avaliação

Espaços e Equipamentos: (de acordo com cada módulo)

Sala de formação teórica (2m²/formando) equipada com mesas e cadeiras para formandos e formador, vídeo-projetor, quadro branco e marcadores, tela de projeção, e outros solicitados pelo formador

Sala de formação de informática (3m²/formando) equipada com mesas e cadeiras para formandos e formador, vídeo-projetor, quadro branco e marcadores, tela de projeção, computadores (mínimo 1 por cada 2 formandos) e outros solicitados pelo formador

Área de Formação: 146 – Formação de Professores e Formadores de áreas tecnológicas
